

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»

**НЕФТЯНОЙ
ИНСТИТУТ**

**ОУД6.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

**Методические указания к семинарским занятиям
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
образовательных организаций
среднего профессионального образования**

Нижневартовск, 2022

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК «ГД»
Протокол № 08 от 27.10.2022 г.
Председатель Славнова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО

Председателем методического совета
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Хайбулина Р.И.
«10» ноября 2022 г.

Методические указания к семинарским занятиям для обучающихся 1 курса очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ), разработаны в соответствии с:

1. Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол №3 от 21 июля 2015 г.

2. Рабочей программой дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право), утвержденной на методическом совете НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» протокол № 4 от 31.08.2022 года.

Разработчик:

Мосягин Вадим Александрович, преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензенты:

1. Григорьева Ольга Александровна, преподаватель высшей категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Самохина Наталья Николаевна кандидат философских наук, доцент кафедры МКиТ.

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) для обучающихся 1 курса составлена в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы. Содержание методических указаний соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям.

Целью методических указаний является оказание помощи обучающимся по выполнению семинарских занятий по учебной дисциплине ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право).

Методические указания содержат рекомендаций по подготовке к семинарским занятиям, контрольные вопросы, перечень тем докладов, требования и порядок выполнения семинарских занятий. Семинарские занятия должны быть выполнены и защищены обучающимися в сроки, определяемые календарным планом преподавателя; оцениваются и фиксируются в журнале учебных занятий на календарный учебный год.

Для выполнения семинарских занятий рекомендуется пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы. Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Тема 2.5 Религия как феномен культуры	2
2.	Тема 5.6 Федеральное устройство РФ. Органы власти. Президент РФ.	2
3.	Тема 6.4 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	2
4.	Тема 6.11 Административное право	2
ИТОГО		8

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарское занятие включает в себя два этапа: организационный и закрепление, и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий или подробный перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме либо вопросу.

На семинарском занятии обучающиеся должны быть готовыми к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Оно не должно сводиться к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может выборочно проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Критерии оценивания семинарских занятий:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать

знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающемуся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема 2.5 Религия как феномен культуры

1. Различные трактовки понятия «религии».
2. Зарождение религиозного сознания, первые формы религиозного отношения к миру (анимизм, тотемизм, фетишизм, идолопоклонство и т.д.).
3. Мистика и магия.
4. Вера и религиозность.
5. Место религии в жизни человека. Религия и культура. (На примере творчества И.А. Ильина)

Ключевые понятия: религия, вера, церковь, религиозный культ, теология, конфессия, национальные религии, мировые религии.

Контрольные вопросы:

1. Каким словом, называют поклонение неодушевлённым предметам?
2. Поклонение множеству богов имеет название?
3. Как называется вера, в сверхъестественное родство между человеком и животным, растением?
4. Главное различие между национальной и мировой религией

является?

5. Назовите самую распространенную мировую религию (на данный момент)?

6. На какие два основных течения делится ислам?

7. Что является главной целью христианства?

8. Традиционные конфессии в РФ. Регионы распространения.

Темы докладов:

1. Основы христианской культуры по Ильину И.А.

2. Статус государственной религии в России. История и современность.

3. Межконфессиональные отношения в Современной России. Проблемы и их решения.

Литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

5. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема 5.6 Федеральное устройство РФ. Органы власти. Президент РФ.

1. Принципы федеративного устройства России. Федерализм.

2. Распределение компетенции между федерацией и субъектами.

3. Статус субъектов Российской Федерации.

4. Классификация органов государственной власти Р.Ф.

5. Президент РФ в системе органов государственной власти.

Ключевые понятия: федерация, правительство, президентская власть, кабинет министров, федеральные округа, государственный орган, государственная власть.

Контрольные вопросы:

1. Объясните понятия «федеративное государство», «федерализм».
2. В чем принципиальное различие между федеративным и унитарным государством.
3. Какие субъекты входят в состав РФ?
4. Какая глава конституции рассматривает Федеративное устройство России.
5. Что находится в ведении Российской Федерации?
6. Что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
7. Что представляет собой государственная власть в РФ?
8. По каким принципам формируется государственная власть в России?
9. Как реализуется принцип разделения властей в России.
10. Какие органы государственной власти и в какой форме осуществляют контроль над деятельностью Правительства РФ?
11. Какова юридическая сила нормативных актов Правительства РФ?
12. Какое место в системе государственных органов России занимает Президент РФ?
13. Каким образом строятся взаимоотношения Президента РФ с органами власти субъектов РФ?

Темы докладов:

1. Федерация или унитарное государство? Какая форма государственного устройства жизнеспособна в современном мире.
2. Система и виды государственных органов Российской Федерации.
3. Роль и место Правительства РФ в законодательном процессе в Российской Федерации.
4. Формы взаимодействия Правительства РФ с Президентом РФ.

Литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова

[и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

5. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема 6.4 Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение: понятие, виды.
2. Понятие и признаки противоправного поведения.
3. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Понятие, виды и признаки юридической ответственности.
6. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.

Ключевые понятия: правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность, вина, поведение, деяние, преступление, правонарушение.

Контрольные вопросы:

1. Какое поведение называется правомерным? Перечислите виды правомерного поведения.
2. Один из видов правомерного поведения некоторые ученые-юристы называют «ненадежным». О каком виде идет речь?
3. Какие виды юридически значимого поведения Вы знаете? Что значит юридически безразличное поведение?
4. Что такое правонарушение? Каковы его признаки?
5. Чем отличаются преступления от проступков?
6. Объясните смысл римской юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».
7. Какие элементы образуют состав правонарушения? Охарактеризуйте их?
8. Какие формы вины Вы знаете?
9. Что является основанием юридической ответственности?
10. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
11. Какие виды государственного принуждения, помимо юридической ответственности, Вы можете назвать?

Темы докладов:

1. Виды правомерного поведения.
2. Виды правонарушений.
3. Виды юридической ответственности.
4. Цель юридической ответственности.

Литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

5. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. [Электронный ресурс; Режим доступа [https:// urait.ru](https://urait.ru)]

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема 6.11 Административное право.

1. Понятие, предмет и метод административного права РФ.
2. Принципы, функции и система административного права РФ.
3. Предмет и метод административного права.
4. Система и источники административного права.
5. Место административного права в системе российского права.
6. Формирование и развитие науки административного права России. Наука административного права и наука управления.
7. Источники административного права и их систематизация.
8. Тенденции развития административного права и его роль в условиях формирования правового государства.

Ключевые понятия: административный кодекс, право, закон, административно-правовое регулирование, источники административного права, субъекты административного права.

Контрольные вопросы:

1. Приведите определение понятия «административное право».
2. Назовите признаки, характеризующие отрасль административного права.
3. В чем состоит специфика метода административно-правового регулирования?
4. Какое место занимает административное право в системе российского права?
5. Какие элементы включает в себя система отрасли административного права?
6. Приведите классификацию источников отрасли административного права.
7. Какие элементы включает в себя норма административного права?
8. Каковы формы реализации административно-правовых норм?
9. Из каких элементов состоят административно-правовые отношения?
10. Что представляет собой механизм административно-правового регулирования?

Темы докладов:

1. Административная реформа в России: основные направления и результаты.
2. Административный договор как источник административного права;
3. Административное право зарубежных стран;
4. Основные теории науки административного права.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. профессионального образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]
2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
5. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права:

учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. [Электронный ресурс; Режим доступа [https:// urait.ru](https://urait.ru)]

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	5
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.....	7
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.....	8
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.....	10
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

**ОУД6.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

**Методические указания к семинарским занятиям
для обучающихся 1 курса очной формы обучения
образовательных организаций
среднего профессионального образования**

Методические указания
разработал преподаватель: Мосягин Вадим Александрович

Подписано к печати *10.11.2022 г.*
Формат 60x84/16
Тираж

Объем *0,9* п.л.
Заказ
1 экз.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.