

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
**НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**  
**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НефтИн (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

---

---



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»

**НЕФТЯНОЙ  
ИНСТИТУТ**

## **ОУД6.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

### **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

### **18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

18.02.09 Переработка нефти и газа

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

### **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

**Сборник упражнений по фонетике и грамматике английского языка  
для обучающихся 1 курса очной формы обучения  
образовательных организаций  
среднего профессионального образования**

**Нижневартовск, 2023**

**ББК 81.2 Англ.  
И 68**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПЦК «ГД»  
Протокол № 03 от 17.03.2023 г.  
Председатель Славнова Л.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Председателем методического совета  
НефтИн (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Хайбулина Р.И.  
«29» марта 2023 г.

Сборник упражнений по фонетике и грамматике английского языка для обучающихся 1 курса очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ); 18.02.09 Переработка нефти и газа, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ); 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений(21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ), разработан в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для профессиональных образовательных организаций на базе основного общего образования протокол №14 от 30 ноября 2022.

Разработчик:

Мальгина Мария Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензенты:

1. Григорьева О.А., методист, преподаватель высшей квалификационной категории Нефтяного института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».
2. Дроконова О.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры ГЭЕНД ФГБОУ ВО «ТИУ» филиала в г. Нижневартовске.

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нефтяной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

## ВВЕДЕНИЕ

Сборник упражнений по фонетике и грамматике по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования, составлен в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования и рабочей программой дисциплины ОУДб.04 Иностранный язык.

Сборник упражнений содержит справочную информацию по фонетике и грамматике английского языка, а также упражнения, которые позволяют применить изученные правила на практике. Упражнения, включенные в сборник, способствуют формированию навыка правильного чтения и употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Сборник упражнений состоит из 14 фонетических и грамматических тем, каждая из которых позволяет изучать грамматические правила английского языка и закреплять их использование в контексте реального процесса коммуникации.

Сборник способствует формированию и развитию у обучающихся общей компетенции ОК09 (ОК0 9: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках), а также освоению следующих умений и знаний:

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.04	особенности произношения.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

№	Тема	Формируемые ОК, умения и знания
1	Rules of reading	ОК09, Уо 09.01, Зо 09.04
2	Pronouns	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01
3	Plural forms of a noun	ОК09, Уо 09.01, Зо 09.04
4	Verb "to be"	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02
5	Verb "to have"	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02
6	Degrees of comparison of the adjectives	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.04
7	Articles	ОК09, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.04
8	There is/there are	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Зо 09.01, Зо 09.02
9	Numerals	ОК09, Уо 09.01, Зо 09.01, Зо 09.04
10	Present simple tense	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02
11	Types of questions	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04
12	Past simple tense	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02
13	Future simple tense	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02
14	Modal verbs and expressions	ОК09, Уо 09.01, Уо 09.03, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.04

## UNIT 1 RULES OF READING

	I открытый	II закрытый	III гласн.+r	IV глас.+r+глас.
<b>a</b>	[ei] take	[æ] bad	[a:] car	[ɛə] care
<b>o</b>	[ou] note	[o] hot	[o:] fork	[o:] more
<b>e</b>	[i:] be	[e] pen	[ə:] term	[iə] here
<b>i, y</b>	[ai] fine, my	[i] sit, style	[ə:] firm	[aiə] fire, tyre
<b>u</b>	[ju:] tune	[ʌ] cup	[ə:] fur	[juə] cure

### 1. Read and explain the rules of reading of the following words:

we, well, will, he, help, him, hot, hate, home, she, ship, shot, red, roll, rod, rat, dock, block, black, back, cock, this, that, then, thin, thick, theme, when, why, wrong, long, bring, sing, much, inch, such, teach, chin, box, text

### 2. Transcribe the following words paying attention to the combinations of the consonants:

who, whose, whole, why, inch, teach, much, lunch, we, well, hate, help, dock, block, bring, ring, cool, know, speak, English, there, writer.

### 4. Transcribe the words and say what type of syllable is there:

make, plate, plan, bad, name, stand, stay, place, made, lamp, same, fact, add; be, ten, let Pete, pen, eve, tent, red, bed, met, he, test, get; I, disk, lift, sit, life, dine, it, big, fine, him, pin, size; type, sky, fly, try, cry; note, not, no, got, pot, go, bone, top, hope, home, smoke, stop, spot; tune, us, tube, must, dust, mute, up, sun.

### 5. Transcribe the words:

rest, ring, ride, son, fat, cake, bake, fate, mad, made, cab, date, go, lift, sit, stay, make, lake, fit, net, let, type, vote, got, pale, name, land, pin, fine, red, day

### 6. Read and explain the reading of the words:

may, eve, sale, line, alone, music, man, best, bit, got, but, blame, my, sole, student, plan, little, spot, must, type, nose, refuse, bag, men, box, dust, pay, style, land, desk, hot, such.

### 7. Read and explain the rules of reading of the words:

sport, port, fort, fork, form, for, or, force, corn, her, turn, term, fur, firm, burn, per, nerve, bird, dirty, dare, fire, tired, before, more, pure, cure, dark, far, nor, spare, mere, wire, story, mark, serve, North, urgent, star, nerve, for, curve, vary, sir, core, secure, bar, verb, form, purpose, here, tire, start, mark, turn, girl, bark, art, arm, force, fur, firm, burn, dark, hard, corn.

### 8. Transcribe the words with combinations of the vowels:

ear, year, fear, hear, near, sort, sole, glow, torn, loud, load, look, wander, wrote, goose, glove, wry, wrap, applause, early, sleep, keep, play, sea, cow, slow, clear, pack, boot, food, shout, cheap, teach, clean, see, lay, stay, lain, stain, goat, soap, load, coat, main, read, blow, slow, below, now, down, brown, how, too, stool, tool, fool, mind, kind, find, told, few.

## UNIT 2 PRONOUNS

Лицо	Личные		Притяжательные
	Именительный	Объектный падеж	
	Единственное число		
1	I – я	Me – мне, меня	My – мой
2	You – ты, вы	You – тебя, тебе,	Your – твой, ваш
3	He – он She – она It – он, она, оно	Him – его, ему Her – ей, ее It – ему, его, ей	His – его Her – ее Its – его, ее
	Множественное число		
1	We – мы	Us – нам, нас	Our – наш
2	You – вы	You – вам, вас	Your – ваш
3	They – они	Them – их, им	Their – их
	Подлежащее	Дополнение	Определение

### 1. Translate the phrases:

Наш отец, ее сестра, их сын, ваша дочь, его мама, моя бабушка, твой дедушка, наш кот, их собака, мой стол, ваш компьютер, его телевизор, ее телефон, их фото, наш офис, их адрес.

### 2. Use the pronouns in nominative or possessive case:

1. (I) brother is in Nizhnevartovsk. 2. Mr. Hill is (he) brother. 3. (they) are (we) friends. 4. Is (she) name Helen? Yes (she) name is Helen. 5. (they) like (they) car. 6. (we) spend (we) holidays in Moscow. 7. What is (he) name? 8. What is (she) name? 9. John is (he) name. 10. (She) is (he) girlfriend. 11. (she) is (I) granddaughter. 12. (you) work is difficult. 13. Are you (I) student? 14. They passed (they) exam. 15. (they) glad to see (you) 16. Are (you) from Nizhnevartovsk. 17. (they) sister is at home. 18. (you) flowers are beautiful. 19. (she) name is Mary. 20. (we) are brothers. 21. (she) is (he) wife. 22. (we) like (she) work.

### 3. Use the pronouns in the correct form:

1. My Friends often give (I) presents. 2. Where is (I) scarf? Has anybody seen (it)? 3. Can I speak to (he)? 4. Is (they) at home? 5. He does not want to talk to (she). 6. (She) likes (she) friends. 7. (they) glad to see (you). 8. What is (he) son's name? 9. (they) sister is at home. 10. (we) like (she) new book. 11. (she) is (he) wife. 12. (we) are best friends. 13. (they) glad to see (you). 14. You can see (we) on the meeting. 15. We know (they) well. 16. Can you give (I) a pen? 17. He will tell (they) the news. 18. I shall visit (they). 19. Tell (we) about your new work. 20. She likes (she) car very much. She is washing (it) every week. 21. (She) writes to (she) parents.

## UNIT 3 PLURAL FORMS OF A NOUN

Множественное число существительных образуется при помощи добавления **-s** к основе существительного в единственном числе.

*Например:* book – books  
apple – apples

- Если существительное оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x**, то к основе добавляется суффикс **-es**.

*Например:* bus – busses  
glass – glasses  
bush – bushes  
bench – benches  
match – matches  
box – boxes

- Если существительное оканчивается на **-y**, а перед ней стоит

согласная, то при образовании множественного числа **-у** **меняется на -i**, и добавляется суффикс **-es**. Исключения составляют имена собственные (*Mary- Marys*)

*Например:* city – cities

- Если существительное оканчивается на **-o**, а перед ней стоит согласная, то при образовании множественного числа добавляется **-es**. Исключения составляют: piano-pianos, solo-solos, photo-photos.

*Например:* hero – heroes

- Если существительное оканчивается на **-f, -fe**, то при образовании множественного числа **-f** **меняется на -v**, и добавляется **-es**.

*Например:* wife – wives  
knife - knives  
life - lives  
leaf- leaves

### **Исключения:**

a man – men (мужчина - мужчины)

a woman – women (женщина - женщины)

a child – children (ребенок – дети)

a foot – feet (нога – ноги)

a tooth – teeth (зуб – зубы)

a mouse – mice (мышь – мыши)

### **1. Put the words in plural forms:**

brunch, school, boy, lady, fireman, name, student, study, eye, hobby, family, woman, face, postman, University, kitchen, baby, cupboard, wall, fridge, balcony, block, centre, inch, text, lunch, cage, gas, day, fisherman.

## **UNIT 4 VERB “TO BE”**

### **1. Use the correct form of the verb “to be”**

1. Where ... you from? 2. How old... you? How old .. your brother? 3. What ... your aunt’s name? 4. I ... glad to see you. How ... you? 5. The child ... in the garden. 6. Tom’s parents ... travel agents. 7. ... your manager in the office? – No, he... . 8. John ... not a student, he ... a teacher. 9. The best seats ... 10 \$. 10. Moscow ... the capital of Russia. 11. This book... not very interesting. 12. I ... cold. Shut the window please. 13. What ... the weather like today? 14. I... not interested in football. 15. ... Tom and Bob good football players? 16. ... you hungry? 17. The news ... not very bad today. 18. your money ... in your pocket. 19. What ... your friend’s address? 20. Mag and her sister ... in Rome. 21. This hotel ... very expensive. 22. He ... rich. 23. I... at home on Sundays. 24. How much ... a coffee.

## **2. Make the sentences negative and interrogative:**

1. Her name is Lucy. 2. Ted is nine. 3. Her face is round. 4. He is nice. 5. It is a good film. 6. My brother is small. 7. Her family is large. 8. She is a teacher. 9. My grandparents are pensioners. 10. He is my relative. 11. Her hair is dark. 12. We are at school. 13. They are good friends. 14. She is from Russia. 15. They are clever. 16. We are late. 17. We are glad to see you.

## **3. Use the correct form of the verb “to be”:**

1. I .. a first year student now. 2. My friend ... a student too. 3. We .. at the technical school now. 4. My friend ... in the classroom now. 5. He ... at the blackboard. 6. I .. near him. 7. Our teacher ... at the table. 8. New words ... at the blackboard. 9. They ... difficult. 10. My knowledge of English ... poor. 11. But my friend ... a good student.

## **4. Put “to be” in the right form:**

- Hello? I ... Kate Kern. And what ... your name?  
- Hi, my name ... Ann Brown. I ... glad to meet you.  
- Where ... you from, Ann?  
- I... from London. And where ... you from?  
- I ... from Leeds.  
- How old ... you?  
- I... seventeen. And you?  
- I... eighteen.  
- ... you a student, Ann?  
- Yes, I... a student. And you?  
- I ... a student too!  
- I like reading. My favourite books ... detective stories. What ... your favourite books?  
- I like classical literature. What ... your telephone number?  
- My number ... 209 67 54.  
- And my number ... 468 32 17. See you later.  
- Good buy.

## **5. Translate the sentences:**

1. Она - моя мама. 2. Это мой компьютер. 3. Он занят. 4. Мы опоздали.  
5. Он – ее брат. 6. Это - не наш кот. 7. Мы - преподаватели. 8. Вы студент?  
9. Кто твой отец? 10. Она – не моя сестра. 11. Мы – друзья.

## **UNIT 5 VERB “TO HAVE”**

### **1. Use the verb “to have” in the correct form:**

1. She (to have) a nice flat. 2. I (to have) a good family. 3. They (to have ) a



big car. 4. We (to have ) two children. 5. He (to have ) a small cottage. 6. He (not to have) grandfather. 7. Ann (not to have) sister. 8. She (to have) a lot of mistakes. 9. My friend (to have ) a wife. 10. We (to have) a dog. 11. Student (to have) many books. 12. Bobby (to have) many aunts and uncles. 13. I (to have ) a lot of time. 14. He (to have) a girlfriend. 15. The house (to have ) 5 floors. 16. The boy (to have) many toys. 17. The girl (to have ) a white dress. 18. They (to have ) a test today. 19. We (not to have ) exams in English.

**2. Make the sentences negative and interrogative:**

1. I have an important article. 2. They have two lessons today. 3. You have many relatives. 4. He has parents. 5. She has a niece. 6. We have a lot of friends. 7. They have their room. 8. John has a brother. 9. They have a test.

**3. Use the verb “to have” in the correct form, make these sentences negative and interrogative:**

1. We ... a lot of friends. 2. They ... a big family. 3. He ... a new car. 4. She ... a daughter. 5. The flat ... two rooms. 6. The table ... four legs. 7. My parents ... a big cottage. 8. This man ... a good work. 9. The student ... 3 lessons. 10. The girl ... a new toy.

**4. Translate the sentences:**

1. У меня есть семья. 2. У моего сына есть своя квартира. 3. У моей дочери есть сын. 4. У студентов нет учебников. 5. У Вас есть занятия? 6. У ребенка нет игрушки. 7. У них нет машины. 8. У него много друзей?

**UNIT 6**  
**DEGREES OF COMPARISON OF THE ADJECTIVES**

	Positive degree	Comparative degree	Superlative degree
<b>Monosyllabic Adjectives</b>	<i>long</i>	<b>... + er</b> <i>long + er = longer</i>	<b>the ...+ est</b> <i>the + long + est = the longest</i>
+прилагательные оканчивающиеся на -y, -ow, -er, -e	<i>happy</i> <i>narrow</i> <i>clever</i> <i>simple</i>	<i>note: happier</i> <i>narrower</i> <i>cleverer</i> <i>note: simpler</i>	<i>the happiest</i> <i>the narrowest</i> <i>the cleverest</i> <i>the simplest</i>
<b>Polysyllabic adjectives</b>	<i>enjoyable</i>	<b>more + ...</b> <i>more enjoyable</i>	<b>the most + ...</b> <i>the most enjoyable</i>
<b>Exceptions to the rules</b>		good – better – the best bad – worse – the worst little – less- the least far – farther – the farthest much/many – more – the most	

**1. Form comparative and superlative degrees:**

Hot, long, little, short, beautiful, clever, much, silly, great, bad, red, black,

delicious, white, thin, thick, late, fat, nice, warm, good, cold, interesting, cheap, far, merry, much, small, tall, high, good, weak, little, strong, heavy, light, far, green, dry, clean, dirty, difficult, wide, late, deep, brave, bad, beautiful.

## 2. Translate the following sentences from Russian into English:

1. Он не такой веселый, как его сестра.
2. Мой папа самый разумный человек.
3. Моя мама – самая лучшая.
4. Она умнее, чем ее маленький брат.
5. Женщины оптимистичнее, чем мужчины.
6. Младший брат такой же честный, как я.
7. Мой друг не такой ответственный, как моя сестра.
8. Его брат упрямый, как осел.
9. Этот мальчик не такой талантливый, как тот.
10. Она трудолюбивая, как пчела.

## UNIT 7 ARTICLES

Articles	
indefinite неопределенные	definite определенные
<p><b>a</b> – используется перед существительными, начинаются с согласной: <i>a pen</i></p> <p><b>an</b> - используется перед существительными, начинаются с гласной: <i>an apple</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неопределенный артикль ставится только перед существительными в единственном числе</li> <li>• Неопределенный артикль имеет значение <i>некий, какой-то</i></li> <li>• Неопределенный артикль используется перед существительными, о которых упоминается впервые: <i>I have a pen.</i></li> <li>• Неопределенный артикль используется перед существительными с определением, т.е. описывающими прилагательными: <i>She is a beautiful girl.</i></li> </ul>	<p><b>the</b> - используется перед существительными, которые начинаются как гласной, так и с согласной: <i>the pen</i> <i>the apple</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определенный артикль ставится перед существительными и в единственном и во множественном числе</li> <li>• Определенный артикль имеет значение <i>этом, данный</i></li> <li>• Определенный артикль используется перед: <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительными, о которых уже упоминалось: <i>The pen is red.</i></li> <li>- названиями горных массивов и водных пространств: <i>the Urals, the Ob</i></li> <li>- предметами, единственными в своем роде: <i>the Sun (солнце)</i></li> <li>- перед порядковыми числительными: <i>the first (первый)</i></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Артикль не используется:</b> перед именами собственными, перед собирательными существительными: <i>Wooden furniture is better than plastic furniture.</i> (Деревянная мебель лучше чем пластиковая)</p>	

### 1. Use the correct article:

1. I see ...cat. ... cat is black. 2. It is...book. 3. Your book is on...table. 4. America is...big country. 5. ...Lucy's uncle is...teacher. 6. ...eyes are brown. 7. This is...long way to...office. 8. ...Peter and...Ben are brothers. 9. He has got...umbrella. 10. This is...farm. ...farm is big. 11. ... Volga is ... beautiful river. 12. ...room 25 is on ... 3rd floor. 13. Open ... book on page 20. 14. ... fish is more useful than... meat. 15. Don't eat ... apple it is rape.

### 2. Complete the sentences using a, an or the.

1. Picasso was \_\_\_\_\_ artist. 2. He is \_\_\_\_\_ honest man. 3. I study at \_\_\_\_\_ small university in London. 4. We used to live in \_\_\_\_\_ city centre. 5. Are you \_\_\_\_\_ teacher? 6. It takes me \_\_\_\_\_ hour to get to work. 7. My cousin is \_\_\_\_\_ surgeon. 8. It looks like it's going to rain. Do you have \_\_\_\_\_ umbrella? 9. I have \_\_\_\_\_ one year old daughter. 10. Singer Justin Bieber comes from \_\_\_\_\_ ordinary family. 11. These days Angelina Jolie enjoys \_\_\_\_\_ life of \_\_\_\_\_ Hollywood film star. 12. My brother lives in \_\_\_\_\_ apartment in \_\_\_\_\_ city centre. 13. School children in \_\_\_\_\_ UK have to wear \_\_\_\_\_ uniform. 14. Is there \_\_\_\_\_ petrol station near here? 15. It's very near here. Go straight on and it's on \_\_\_\_\_ left. 16. Is France \_\_\_\_\_ European country? 17. I've got \_\_\_\_\_ spare ticket for tonight's concert. Do you want to come? 18. Simon thought he heard burglars so he rushed downstairs and phoned \_\_\_\_\_ police. 19. Do you want to go to \_\_\_\_\_ cinema tonight? 20. I am reading \_\_\_\_\_ really good book.

## UNIT 8

### THERE IS/THERE ARE

#### 1. Use the verb "to be" in the correct form:

1. There ... a pen and two pencils on the desk. 2. There ... two pencils and one pen on the desk. 3. There... a lot of snow in the streets. 4. There ... 12 chairs and a table in the room. 5. ... there much water in the bottle? 6. How many pages ... there in the book? 7. There ... a sofa in the room. 8. There ... many photos in the album. 9. There ... 5 books in the bag. 10. There... not much money in the purse. 11. There ... 2 rooms in my flat. 12. There... 3 students in the classroom.

#### 2. Choose the right form:

1. Our Technical school (are, is) not very large. 2. There (is, are) 1 thousand students in it. 3. There(is , are) many class-rooms and laboratories in it. 4. There (is , are) a cloak- room on the ground floor. 5. There (is, are) a library on the first floor. 6. There (is , are) many magazines and newspapers in the library. 7. There (is, are) a canteen and gymnasium on the ground floor. 8. There (is, are) workshops in the technical school. 9. Our class-rooms (is, are) very6 cosy.

### 3. Translate the following sentences:

1. У меня есть комната.
2. Моя комната не большая.
3. Справа стоит диван.
4. Слева стоит мой стол.
5. На столе компьютер.
6. Над столом – полка.
7. Рядом с диваном стоит шкаф.
8. Напротив дивана стоит телевизор.
9. Моя комната уютная.
10. Мне нравится моя комната.

## UNIT 9 NUMERALS

### 1. Learn the cardinal numerals:

1 - one	11 - eleven	21 - twenty one
2 - two	12 - twelve	30 - thirty
3 - three	13 - thirteen	40 - forty
4 - four	14 - fourteen	50 - fifty
5 - five	15 - fifteen	60 - sixty
6 - six	16 - sixteen	70 - seventy
7 - seven	17 - seventeen	80 - eighty
8 - eight	18 - eighteen	90 - ninety
9 - nine	19 - nineteen	100 - one hundred
10 - ten	20 - twenty	

101 – one hundred and one

1000 - one thousand

### 2. Say in English:

6; 73; 38; 13; 12; 0; 110; 152; 196; 144; 1250; 125; 140; 293; 458; 692;  
748; 336; 529; 870; 64; 72; 95; 49; 55; 86; 34; 29; 16; 60; 29; 17; 1142; 895;  
234 750; 550 640.

### 3. Learn the ordinal numerals:

1 – the first	8 – the eighth	15 – the fifteenth
2 – the second	9 – the ninth	16 – the sixteenth
3 – the third	10 - the tenth	17 – the seventeenth
4 – the fourth	11 – the eleventh	18 – the eighteenth
5 – the fifth	12 – the twelfth	19 – the nineteenth
6 – the sixth	13 – the thirteenth	20 – the twentieth
7 – the seventh	14 – the fourteenth	30 – the thirtieth

40 – the fortieth

50 – the fiftieth

60 – the sixtieth

70 – the seventieth

80 – the eightieth

90 – the ninetieth

100 – the hundredth

21 – the twenty first

545 – the five hundred and forty fifth

**Remember:** 1945 – nineteen forty-five  
1992 – nineteen ninety-two

**4. Answer the questions:**

1. When was Nizhnevartovsk founded?
2. When did the technical school open?
3. When did the Great Patriotic war begin? Finish?
4. When were you born?
5. What is your telephone number?

**5. Write the numerals:**

Thirteen, Seventy, Twenty-five, Nineteen, Twelve, Thirty-six, Five hundred and forty-nine, Three thousand seventy-seven, One hundred and sixty-eight, Nine thousand three hundred and eleven

**6. Name the year:**

1734, 1975, 1990, 1324, 1856, 2005

**7. Name the numerals:**

1-й, 2-й, 3-й, 5-й, 8-й, 11-й, 16-й, 21-й, 22-й, 35-й, 76-й, 224-й

## UNIT 10

### PRESENT SIMPLE TENSE

**1. Use the verb in the correct form:**

1. Sometimes she (lie). 2. She (cry) a lot. 3. They (smoke) cigars. 4. My friends often (visit) me. 5. we always (get) up early. 6. She (not help) her parents about the house. 7. He (speak) French. 8. I (not eat) after 5 o'clock. 9. We always (remember) things we (not forget) anything. 10. They always (keep) promises. 11. She (wash) her hair with shampoo. 12. We often (walk) in the park. 13. He (play) tennis on Saturdays.

**2. Rewrite the sentences according to the example:**

Example: She does not know French (Russian). – She knows Russian.

1. He does not drive a car (a lorry). 2. He does not drink tea in the morning. (coffee) 3. She does not like pears. (apples) 4. She does not wear short dresses.

(long dresses) 5. I do not work quickly. (slowly) 6. They do not speak Chinese. (English) 7. We do not like classical music. (jazz) 8. He does not play basketball. (tennis) 9. You do not live in suburbs. (the centre)

### **3. Make the sentences:**

1. once a month, to the theatre, go, we. 2. write, a letter, every week, he, to his parents. 3. like, to drink, coffee, I, in the morning. 4. usually, go, to the seaside, my parents. 5. worry, sometimes, he. 6. French, study, she?

### **4. Use the sentences in singular form:**

1. My sisters work at a big company. 2. The children go to school every day. 3. Do they often stay at home? 4. We are students. 5. Parents buy toys for their children. 6. My friends have five exams this term. 7. They like vegetables but do not like meat. 8. Do your brothers always finish their work so late? 9. They don't wake up at six o'clock. They wake up at seven. 10. Do they smoke? – No they don't. 11. these men work hard.

## **UNIT 11 TYPES OF QUESTIONS**

### **1. Put all possible questions to the sentences:**

1. She visits a doctor twice a month. 2. They spend their holidays in the country. 3. We often read aloud. 4. She likes knitting. 5. They translate articles regularly. 6. He often breaks his promise. 7. She plays piano well. 8. I know many English proverbs. 9. You always win. 10. We walk every day. 11. he drives fast. 12. She gets to the technical school by bus.

### **2. Name the types of the questions and answer them:**

1. Do you like people who take your things without your permission? 2. Do you get well with people? 3. Do you often do two things at the same time? 4. Do you get upset when people are late? 5. How many hours do you watch TV? 6. Do you know a person who does not worry or get angry? 7. Do you like people who leave things all over the place?

## **UNIT 12 PAST SIMPLE TENSE**

### **1. Put the verbs in the form of Past Simple:**

Read, write, take, give, decide, depend, be, go, show, change, get, make, open, see, buy, love, stop, play, find, tell, copy, hear, speak, marry.

### **2. Use the verbs in Past Simple:**

1) He (to lose) his balance and (to fall). 2) Ann's grandfather (to found) his firm in 1926. 3) I (to find) these old letters yesterday. 4) I (to see) her in the window. 5) The train (to start off) at 6p.m. 6) The police (to open) fire and (to wound) a robber. 7) We (to meet) last summer. 8) I (to decide) to stay there. 9) I (to move) in this flat two years ago. 10) He (to finish) school 5 years ago. 11) They (not to do) their homework. 12) ... you (to go) for a walk every evening? 13) It (to happen) many years ago. 14) We (not to like) the film.

**3. Put the sentences in negative and interrogative forms:**

1) That afternoon she came early from school. 2) They received an answer in 3 days. 3) She found her key. 4) Kate walked slowly to the station. 5) I entered the technical school last summer. 6) She got an excellent mark. 7) He was the monitor of the group. 8) They liked the film. 9) The plane took off in time. 10) He missed his classes yesterday. 11) They bought their car a month ago. 12) She visited her grandparents last week.

**4. Put all possible questions to the sentences:**

1) I went to bed at 11 o'clock. 2) We entered the technical school last summer. 3) Our technical school opened in 1984. 4) They worked at the workshop last week. 5) We had our lunch at the canteen. 6) I missed two lessons last Friday.

## **UNIT 13**

### **FUTURE SIMPLE TENSE**

**1. Use Present or Future Simple tenses:**

1) I (to hope) he (to be) at the office tomorrow. 2) When you (to give) me back my book? 3) I (to be) sure (to like) the play. 4) At this time tomorrow he (to be) far from here. 5) Don't wait for me I probably (to be) late. 6) I (to be) afraid they (to miss) you very much. 7) Where we (to meet)? 8) You (to find) this film interesting. 9) You (to arrive) to Moscow at 5p.m. 10) We (not to see) each other till Monday. 11) I (to start) a new life next week.

**2. Put all possible questions to the sentences:**

1) They will buy tickets for the concert. 2) He will pass his exams. 3) I shall invite him to the party next week. 4) We shall go to the cinema next Sunday.

**3. Rewrite the sentences in Future Simple tense:**

1) I went to Moscow last summer. 2) He helped her with her lessons. 3) She presented her a dog. 4) They made a good career. 5) We took a taxi. 6) Did you go to the technical school yesterday? 7) We received a letter last week. 8) They liked to play chess in the evening.

## UNIT 14

### MODAL VERBS AND EXPRESSIONS

#### **1. Determine the meaning of the modal verbs “can”, “could”, “may”, and translate the sentences into Russian:**

1. Carol can speak three foreign languages. 2. If you don't take my umbrella, you can get wet. 3. Could you help me with my translation? 4. What can I do for you? 5. When Bob was a child he could play the piano well. 6. Could I use your car tonight? 7. I can't drink my tea it's too hot. 8. It can't be true. 9. You may take the book any time. 10. May I have my test on Tuesday? 11. You may not enter the house without permission. 12. He may be sick. May I ask your advice?

#### **2. Use “can”, “may” or “must”:**

1. The man ... be a foreigner. He ...not understand Russian. 2. ...you believe her story? It ... be her fantasy. 3. How ... we get to the centre of London? 4. ... you tell us where we ... get off? 5. It's 11 o'clock, you ... go to bed. 6. I ... not do without your help. 7. You ... get her on the phone any time. 8. If you go through the forest you ... lose your way. 9. ... I use your camera? 10. Flue ... be very dangerous. 11. I ... leave now, I have a seminar. 12. ... you understand what he is speaking about? 13. You ... come a little later tomorrow. 14. You ... go right now. 15. ... you speak Spanish?

#### **3. Make a suggestion according to the example:**

*Example:* I don't have money. – You can ask your father.

1. I am hungry. 2. We have no food in the house. 3. I don't like black coffee. 4. Our TV set does not work. 5. I am tired of my job. 6. He is not ready to this lesson.

#### **4. Make the following questions interrogative:**

1. Everybody must know foreign language. 2. You can share your experience with us. 3. She can play guitar. 4. they can speak French and Italian.

#### **5. Make up a list of what a student must and mustn't do:**

get up early every day, attend all lectures, be on time for classes, prepare for classes every day, miss practical training, study on Sundays, take exams twice a year, work hard, have only good marks, buy textbooks, earn money, wear sport suit, learn three foreign languages, clean the lecture rooms.

#### **6. Use the necessary modal verbs:**

1. Sally's husband ... play football but he ... not cook. 2. ...I ask you a question? – Of course you ... 3. You ... not eat so many sweets. 4. You ... always observe traffic regulations. 5. You ... stay in the house or you... go with us. 6. ...I help you? 7. ...I go out for a moment? – No, you ... not. 8. ... we



meet them at the airport? – No, you ... not. 9. You look bad I think you ... consult a doctor. 10. Schoolchildren ... not wear uniform now. 11. Our team ... win the championship. 12. I am sorry. I ... not come to the meeting tomorrow. 13. ... you help me with Mathematics? – No, I ... not. I ... translate the article. 14. You ... phone her at the office.

### **7. Translate from Russian into English using modal verbs:**

1. Ты умеешь печатать? 2. Я не могу вспомнить имя автора. 3. Можно мне взять твой учебник? – Нет, мне он нужен. 4. Завтра я должен делать доклад. 5. Возможно, вы правы. 6. Я не умею вязать. 7. Мы должны остаться здесь. 8. Вы должны выучить текст к 5 часам. 9. Он умеет водить машину.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Цветкова, Т.К. Современная английская грамматика: ключ к пониманию / Т.К. Цветкова. - М.: Эксмо, 2018. - 48 с.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / под ред. Г.Т. Безкоровайной - М.: «Академия», 2019. – 256 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru>]

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ</b> .....	4
<b>UNIT 1 RULES OF READING</b> .....	4
<b>UNIT 2 PRONOUNS</b> .....	5
<b>UNIT 3 PLURAL FORMS OF A NOUN</b> .....	6
<b>UNIT 4 VERB “TO BE”</b> .....	7
<b>UNIT 5 VERB “TO HAVE”</b> .....	8
<b>UNIT 6 DEGREES OF COMPARISON OF THE ADJECTIVES</b> .....	9
<b>UNIT 7 ARTICLES</b> .....	10
<b>UNIT 8 THERE IS/THERE ARE</b> .....	11
<b>UNIT 9 NUMERALS</b> .....	12
<b>UNIT 10 PRESENT SIMPLE TENSE</b> .....	13
<b>UNIT 11 TYPES OF QUESTIONS</b> .....	14
<b>UNIT 12 PAST SIMPLE TENSE</b> .....	14
<b>UNIT 13 FUTURE SIMPLE TENSE</b> .....	15
<b>UNIT 14 MODAL VERBS AND EXPRESSIONS</b> .....	16
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И</b> .....	17

# **ОУД6.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

## **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

## **18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

18.02.09 Переработка нефти и газа

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

## **21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

### **Сборник упражнений по фонетике и грамматике английского языка для обучающихся 1 курса очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования**

Сборник упражнений  
разработал преподаватель: Малыгина Мария Николаевна

Подписано к печати 29.03.2023 г.

Формат 60x84/16

Тираж

Объем 1,1 п.л.

Заказ

1 экз.

---

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)  
НЕФТЯНОЙ ИНСТИТУТ**

**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,  
г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.