

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»



**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ЮГУ»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ**

**ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**

специальности:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

**Методические указания по выполнению практических занятий
для обучающихся 3 курса заочной формы обучения
образовательных организаций
среднего профессионального образования**

Нижневартовск 2020

ББК 67.4
П 68

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК «ГД»
Протокол № 06 от 15.10.2020 г.
Председатель Таирова З.А.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель методического совета
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Хайбулина Р.И.
«28» октября 2020 г.

Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 3 курса заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования по ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности специальности: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин(21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ), разработаны в соответствии с:

1. Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденных приказами Министерства образования и науки № 482, 483, от 12.05.2014г. соответственно;

2. Рабочими программами учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности, утверждёнными на методическом совете ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» протоколом № 3 от 31.08.2020 г.

Разработчик:

Горбунова Юлия Валерьевна, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».

Рецензенты:

1. Валиева Л.Ф., методист Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Бабушкина С.Л., кандидат исторических наук, преподаватель БУ «Нижневартовский политехнический колледж»

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

©Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»,
2020

ВВЕДЕНИЕ

Изменение экономического фундамента общества, связанное с переходом к многоукладной рыночной экономике, вызвало несомненное усиление роли права как основного регулятора складывающихся рыночных отношений. Это позволяет говорить о возрастании социальной ценности правовых норм, вновь проявивших себя как составной элемент общечеловеческой культуры, как атрибут всякого цивилизованного общества и государства.

В современном образовании возрастает роль преподавания правоведения, которое, в том числе, становится фундаментом подготовки высококвалифицированного специалиста. Содержание методических указаний полностью соответствуют рабочей программе учебной дисциплины **ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности**, введенной в учебные планы учреждений среднего профессионального образования и в комплексе охватывают необходимые обучающимся сведения о гражданском, административно-правовом, трудовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Не отказываясь от многообразного опыта, накопленного в данной области и оправдавшего себя в практике преподавания, необходимо одновременно в большей мере приспособить его результаты к современным потребностям. В этом качестве дисциплина имеет право на существование в учебном плане учреждения среднего профессионального образования, помогая обучающимся уяснить или вспомнить достаточно сложные правовые категории и конструкции и их взаимосвязь в реальных, практических ситуациях. С учетом данного обстоятельства строится проведение практических занятий.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

У.1 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия);

У.2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

У.3 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

знать:

3.1.виды административных правонарушений и административной ответственности;

3.2.классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

3.3.механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

3.4 организационно-правовые формы юридических лиц;

3.5 основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

3.6 нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

3.7 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

3.8 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

3.9 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

3.10 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

3.11 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

3.12 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

Общие компетенции для всех специальностей
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции специальности 21.02.01
ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтепромыслового оборудования

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

Профессиональные компетенции специальности 21.02.02

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль на техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Номер и наименование работы	Количество часов
1	РАЗДЕЛ 1 Право и экономика	2
	Практическое занятие № 1. «Сделки в гражданском праве».	2
2	РАЗДЕЛ 2 Труд и социальная защита	2
	Практическое занятие № 2. «Трудовой договор».	2
		4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

Для выполнения практических работ обучающиеся пользуются данными методическими указаниями, в которых указана цель работы, даны краткие теоретические сведения, предложен образец решения проблемной ситуации (задачи), указан список нормативных актов по теме задания и специальной и учебной литературы.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных актов и только после этого переходить к решению задач. Приступая к решению, обучающийся должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего вопроса и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Конечно, помимо прямо поставленного вопроса при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые обучающиеся должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы обучающиеся могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий. К каждому казусу обучающийся должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства, при этом указываются: наименование нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы.

К решению каждой задачи желательно привлечь, возможно, большее количество обучающихся с целью стимулирования дискуссий, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя. Заключение дается преподавателем по решению каждого казуса в отдельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «5» выставляется: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, работа выполнена аккуратно, прописаны выводы.

- Оценка «4» выставляется: практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, ответы даны кратко, работа выполнена аккуратно, прописаны выводы.

- Оценка «3» выставляется: практическая работа выполнена не в полном объеме, не соблюдается последовательность, частично с помощью преподавателя, ответы даны кратко, не прописаны выводы.

- Оценка «2» выставляется: обучающийся не подготовился к практической работе, работа не выполнена, допущено множество ошибок, по оформлению работы есть замечания со стороны преподавателя.

ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Условие: Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку.

Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и выбил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчку скрипку без смычка и футляра, объяснив это тем, что цена стояла только за скрипку.

Вопрос: Кто прав в этом споре?

Решение: В соответствии с ч.1 ст.135 ГК РФ (Гражданского кодекса РФ), футляр и смычок являются принадлежностью к главной вещи (скрипке), т.к. связаны с ней общим назначением и должны следовать судьбе главной вещи, т.о. если цена была указана на весь товар (т.е. не было цены на футляр и смычок отдельно), то по обычаям делового оборота (ст.5ГК РФ) продавец должен передать футляр и смычок вместе со скрипкой

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

СДЕЛКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Цель работы:

Усвоить понятие «сделки», их значение и место в системе юридических фактов.

Ход занятия:

1. Изучить краткие теоретические сведения.
2. Письменно ответить на вопросы.
3. Решить практические задачи с использованием нормативных актов

по образцу.

4. Решить тестовые задания.

5. Сделать вывод по работе.

Нормативные акты:

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть I. гл. 9, часть II, гл.32.

Краткие теоретические сведения:

Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Сделки - осознанные, целенаправленные, волевые действия физических и юридических лиц, совершая которые они стремятся к достижению определенных правовых последствий.

Сущность сделки составляет волеизъявление субъекта, имеющее своей основой его волю. Волеизъявление - выражение воли лица вовне, благодаря которому она становится доступной восприятию других лиц. Волеизъявление - это суть самой сделки. Поэтому, по общему правилу, именно с волеизъявлением связываются юридические последствия.

Сделка - это волеизъявление, адресованное субъектом третьим лицам. Нельзя совершить сделку в отношении самого себя. К сделкам относимо лишь то волеизъявление субъекта, которое совершено с целью создания, изменения или прекращения прав и обязанностей субъекта во взаимоотношениях с третьими лицами.

Воля субъекта должна быть выражена каким-либо образом, чтобы быть ясной для окружающих. Способы выражения, закрепления или засвидетельствования воли субъектов, совершающих сделку, **называются формами сделок**. Воля может быть изъявлена:

устно;

письменно;

совершением конклюдентных действий;

молчанием (бездействием).

Сделка - это волеизъявление субъекта, имеющее целью создание, изменение или прекращение его прав и обязанностей по отношению к третьим лицам. Цель, преследуемая субъектами, совершающими сделку, всегда носит правовой характер - приобретение права собственности, права пользования определенной вещью и т.д. В силу этого не являются сделками морально-бытовые соглашения, не преследующие правовой цели, - соглашения о свидании, совершении прогулки и т.д. Типичная для данного вида сделок правовая цель, ради которой они совершаются, называется основанием сделки.

Сделкой может считаться только правомерное действие, совершенное в соответствии с требованиями закона. Правомерность сделки означает, что она обладает качествами юридического факта, порождающего те правовые последствия, наступление которых желают лица, вступающие в

сделку, и которые определены законом для данной сделки. Поэтому сделка, совершенная в соответствии с требованиями закона, действительна, т.е. признается юридическим фактом, породившим желаемый субъектами сделки правовой результат.

Особую роль в социально-экономической жизни общества играют двусторонние (многосторонние) сделки - договоры. Договоры - инструмент согласования воли субъектов экономической деятельности. Поэтому договоры можно оценивать как средство саморегуляции экономической системы, покоящейся на равенстве граждан и организаций, действующих в ее рамках.

Сделки играют в общественной жизни многогранную роль. Поэтому в гражданском праве действует принцип допустимости - действительности любых сделок, не запрещенных законом, т.е. принцип свободы сделок (ст. 8 ГК).

Наличие у всех сделок общих признаков не исключает их подразделения на виды:

- а) односторонние, двусторонние и многосторонние;
- б) возмездные и безвозмездные;
- в) реальные и консенсуальные;
- г) каузальные и абстрактные.

Данная классификация сделок основана на действующем законе. Согласно п. 1 ст. 154 сделки могут быть дву- или многосторонними (договоры) и односторонними.

Односторонней считается сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны.

Двусторонняя сделка порождает правовой результат только при наличии волеизъявления двух сторон, преследующих собственные правовые цели. При этом каждая из сторон может быть представлена как одним, так и несколькими субъектами. Так, купля-продажа всегда остается двусторонней сделкой, несмотря на то, что в ее заключении может участвовать несколько лиц на стороне покупателя или несколько лиц на стороне продавца. В таких случаях принято говорить о множественности лиц, составляющих сторону в сделке. Поэтому не следует смешивать число сторон в двусторонней сделке с числом ее участников.

Волеизъявление сторон в двусторонней сделке должно быть встречным и совпадающим. Встречный характер волеизъявлений обусловлен взаимно удовлетворяемыми интересами сторон (например, сделка аренды имущества может иметь место, если одна сторона хочет пользоваться вещью, а другая - сдать ее внаем). Совпадающий характер волеизъявлений означает их взаимную согласованность, свидетельствует о достижении соглашения между сторонами (например, такая сделка, как договор поставки, может считаться состоявшейся только в том случае, если стороны согласуют наименование и количество товара, подлежащего поставке). Благода-

ря взаимной согласованности встречных волеизъявлений сторон, двусторонняя сделка как соглашение сторон предстает в гражданском обороте в форме единого волевого акта. В абсолютном большинстве случаев эти единые волевые акты являются договорами.

Деление сделок на односторонние и двусторонние или многосторонние показывает правомерность утверждения: не всякая сделка - договор, но всякий договор - сделка.

Сделки разделяются на возмездные и безвозмездные. Возмездной называется сделка, в которой обязанности одной стороны совершить определенные действия соответствует встречная обязанность другой стороны по предоставлению материального или другого блага. Возмездность в сделке может выражаться в передаче денег, вещей, предоставлении встречных услуг, выполнении работы и т.д. В безвозмездной сделке обязанность предоставления встречного удовлетворения другой стороной отсутствует. Поэтому возмездными могут быть только двусторонние и многосторонние сделки. Односторонние сделки всегда безвозмездны.

Возмездность или безвозмездность сделок может предопределяться их природой или соглашением сторон. Только возмездными по своей природе являются сделки по передаче имущества в собственность, совершенные с целью товарно-денежного обмена. В свою очередь, всегда безвозмездна сделка дарения. Соглашением сторон может определяться, например, возмездность или безвозмездность договоров поручения, хранения и т.п.

Безвозмездные сделки могут совершаться без ограничения в отношениях между гражданами. В отношениях с участием юридических лиц безвозмездные сделки возможны, только если это не противоречит требованиям закона (ст. 575, 576 ГК).

Двусторонние и многосторонние сделки (договоры) подразделяются на консенсуальные и реальные. Консенсуальные сделки (от лат. consensus - соглашение) - это такие сделки, которые порождают гражданские права и обязанности с момента достижения их сторонами соглашения. Последующая передача вещи или совершение иных действий осуществляется уже с целью их исполнения. Консенсуальными являются сделки купли-продажи и аренды, а также многие сделки по выполнению работ и оказанию услуг (договор подряда, договор комиссии и т.п.).

Для совершения реальной сделки (от лат. res - вещь) одного соглашения между ее сторонами недостаточно. Необходима еще передача вещи или совершение иного действия. Реальными являются некоторые сделки по передаче имущества в собственность или иное вещное право (например, сделки дарения и займа, не сформулированные как обещание подарить и выдать заем). Реальными являются отдельные сделки о временной передаче вещей (например, договоры хранения, перевозки грузов и некоторые другие).

Все сделки подразделяются также на каузальные и абстрактные. Каждая сделка имеет правовое основание - правовую цель, к достижению которой стремятся субъекты. Из каузальной сделки видно, какую правовую

цель она преследует. Так, из договора купли-продажи всегда можно определить, на какое имущество хочет приобрести право собственности покупатель, и в связи с продажей какого имущества у покупателя возникает право требования оплаты.

Права и обязанности субъектов, вытекающие из каузальной сделки, должны соответствовать ее основанию - правовой цели, опираться на нее. Поэтому реализация правоотношения, возникающего на основании каузальной сделки, то есть осуществление субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание этого правоотношения, возможно только в соответствии с условиями сделки. Поэтому в нашем примере действительность права требования оплаты проданного имущества будет напрямую зависеть от действительности самого договора купли-продажи и соответствия этого права требования цели договора купли-продажи. Возможность реализации требования по оплате будет находиться в жесткой зависимости от выполнения продавцом либо обязательства по передаче проданного имущества, либо иного обязательства в соответствии с условиями сделки.

Абстрактные сделки - это сделки, порождающие права и обязанности, как бы оторванные от основания сделки (от лат. *abstrahere* - отрывать, отделять). Пример абстрактной сделки - выдача векселя. Допустим, покупатель в качестве предоплаты за товар, подлежащий поставке в будущем, выдал продавцу вексель. Продавец, не поставив товар, передал вексель третьему лицу, совершив на векселе передаточную надпись - индоссамент. Покупатель-векселедатель не сможет отказать в оплате векселя третьему лицу - векселедержателю, ссылаясь на то, что вексель выдавался продавцу по договору поставки в счет расчетов за товар, который не был поставлен продавцом, и что в связи с этим отсутствуют основания для оплаты. Он не сможет сделать этого даже при признании недействительным договора поставки, так как независимо от этого сделка выдачи векселя и сам вексель останутся действительными. Дело в том, что вексель удостоверяет либо ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель), либо ничем не обусловленное предложение указанному в векселе плательщику (переводный вексель) оплатить при наступлении предусмотренного векселем срока денежную сумму, оговоренную в нем. Из векселя не видно, на основании чего возникло право векселедержателя требовать выплаты денежных сумм. На этом основана его оборотоспособность.

Вопросы:

1. Понятие сделок.
2. Виды сделок.
3. Понятие и виды недействительных сделок.
4. Ничтожные и оспоримые сделки.
5. Последствия недействительности сделок.

Задачи:

1. Аксенов, на иждивении которого находились после гибели родителей две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру,

перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период в два раза выше той цены, которая уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости. Федоров иск не признал, ссылаясь на пропуск срока исковой давности.

Решите дело.

2. Васильев, длительное время, работавший старшим научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого Совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много, и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить данный спор?

Тестовые задания:

1. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?

1. право владения;
2. права владения и пользования;
3. права владения, пользования и распоряжения.

2. Когда возникает право собственности по договору?

1. в момент передачи вещи;
2. в момент передачи вещи, если иное не установлено законом или договором;
3. в момент оплаты вещи.

3. Какое имущество признается недвижимым?

1. только участки земли, недр, водные объекты;
2. земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также и

другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;

3. деньги и ценные бумаги.

4. На кого закон возлагает риск случайной гибели или случайной порчи имущества?

1. на собственника имущества;

2. на собственника имущества, если иное не предусмотрено законом или договором;

3. на государство.

5. Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделки?

1. в случае спора стороны лишаются права ссылаться на свидетельские показания для подтверждения заключения сделки, ее условий;

2. в случае спора стороны лишаются права ссылаться на свидетельские показания для подтверждения исполнения сделки, ее содержания.

6. Доверенность как основание представительства. В каких случаях доверенность должна быть нотариально удостоверена?

1. всегда, если доверенность выдана от имени гражданина;

2. всегда, если доверенность выдана для совершения коммерческих сделок в отношении государственной организации;

3. всегда, если доверенность выдана для совершения сделок, для которых по закону установлена нотариальная форма.

7. Банковская гарантия. Почему принято считать, что это наиболее надежный способ обеспечить обязательство?

1. гарантируется оплата денежной суммы по требованию должника (принципала);

2. право по банковской гарантии можно передать другим лицам;

3. банковская гарантия безотзывна, юридически не связана с обеспечиваемым ею основным обязательством, гарантирует оплату гарантом денежной суммы по требованию кредитора.

8. При обращении взыскания на предмет залога как реализовать заложенное имущество?

1. по усмотрению залогодателя;

2. путем продажи с публичных торгов в установленном процессуальном законодательстве порядке;

3. по усмотрению залогодержателя.

9. Возможно ли взыскание одновременно неустойки и убытков при неисполнении договора?

1. нет;

2. взыскивается или неустойка, или убытки;

3. возможна в случаях, предусмотренных законом или условиями договора.

10. Что понимается под возмещением убытков, поступивших в результате неисполнения договора?

1. уплата расходов, понесенных вследствие неисполнения договора;

2. уплата стоимости утраты или повреждения имущества, наступивших вследствие неисполнения договора;

3. уплата расходов, понесенных вследствие неисполнения договора, а также стоимости утраченного или поврежденного имущества и не полученных по указанной причине доходов.

11. Изменение и расторжение договора возможно по

1. соглашению сторон;
2. стечению обстоятельств;
3. предложению одной из сторон.

12. Условия договора, согласование которых необходимо для заключения договора называются

1. существенными;
2. обычными;
3. случайными;

13. В устной форме могут совершаться

1. любые сделки;
2. любые сделки, для которых законом или соглашением сторон не установлена письменная форма;
3. любые сделки физических лиц.

14. В зависимости от того, получает ли сторона какое-либо вознаграждение за предоставленное ею благо, договоры бывают

1. консенсуальные и реальные;
2. возмездные и безвозмездные;
3. одностороннеобязывающие и взаимные.

15. Адресованное одному или нескольким лицам предложение заключить договор называется

1. акцепт;
2. оферта;
3. сервитут.

16. Согласно принципу надлежащего исполнения обязательства должны исполняться

1. надлежащему лицу, надлежащим лицом;
2. в надлежащем месте, в надлежащее время;
3. надлежащему лицу, надлежащим лицом, в надлежащем месте, в надлежащее время, надлежащим предметом, надлежащим способом.

17. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, называется

1. задаток;
2. аванс;
3. предоплата.

18. Общая собственность. В какой срок участник общей собственности должен предупредить остальных собственников о своем намерении продать свою долю в недвижимом имуществе

1. 10 дней;

2. 1 месяц;
3. 3 месяца.

19. Сделки, при совершении которых, возникновение прав и обязанностей сторон ставится в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно наступит оно или нет, называются

1. недействительные;
2. условные;
3. ничтожные.

20. Доверенность, выдаваемая для управления имуществом доверителя, называется

1. специальная;
2. генеральная;
3. типовая.

21. Доверенность, в которой не указан срок, на который она выдана, действует в течение

1. трех лет;
2. одного года;
3. недействительна.

22. При солидарной ответственности должников кредитор имеет право

1. требовать исполнения от каждого из должников в отдельности;
2. требовать исполнения от всех должников в равных долях;
3. требовать исполнения от всех должников совместно;
4. требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности, как полностью, так и в части долга.

23. Уступка права требования (замена кредитора) в обязательствах происходит

1. с согласия должника;
2. с согласия должника и кредитора;
3. по инициативе кредитора.

24. По договору розничной купли-продажи товар приобретается покупателем для

1. личных, семейных, бытовых или иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью;
2. временного пользования;
3. использования в предпринимательской деятельности.

25. Договор, который должен быть заключен с любым и каждым, кто изъявит желание его заключить, называется

1. договор присоединения;
2. публичный договор;
3. предварительный договор.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Цель работы:

Проработать и уяснить порядок оформления приема на работу, увольнения, а также правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

Ход занятия:

1. Изучить краткие теоретические сведения.
2. Письменно ответить на вопросы.
3. Решить практические задачи с использованием нормативных актов по образцу.
4. Сделать вывод по работе.

Нормативные акты:

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Литература: [1], с. 177 – 298.

Краткие теоретические сведения:

Трудовое право регулирует отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка труда, организации и применения наемного труда, отношения как работников государственных и муниципальных предприятий, так и участников хозяйственных товариществ и обществ, основанных на личном труде.

Признаки трудовых отношений

- Трудовые отношения представляют собой отношения по непосредственному применению труда в коллективах предприятий, учреждений, организаций.

Труд- это процесс взаимодействия человека с природой, но действуя на природу, совместно используя средства и предметы труда, осуществляя взаимный обмен своей деятельностью, люди вступают в отношения друг с другом. Поэтому **труд осуществляется в рамках определенной общественной формы.**

- Личная волевая деятельность исполнителя работы осуществляется в условиях кооперированного труда с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка, действующим на данном предприятии.

В отличие от применения труда в рамках трудовых отношений индивидуальная трудовая деятельность осуществляется вне правил внутреннего трудового распорядка, самостоятельно и по своему усмотрению.

- Трудовое отношение всегда является возмездным отношением, которое производится за живой затраченный труд и его результаты в денежной форме. При индивидуальной трудовой деятельности оплачивается только результат деятельности: выполненные работы, оказанные услуги, изготовленные товары и т.д.

Указанные признаки позволяют отграничивать трудовые отношения от гражданских. Это отграничение имеет важное практическое значение,

поскольку в практике хозяйственной деятельности встречаются попытки оформить трудовые отношения как гражданские, а гражданские – в качестве трудовых.

Основное содержание отношений, регулируемых нормами трудового права, - сфера непосредственного применения труда. Для гражданского же права характерным является регулирование, как правило, результатов трудовой деятельности. Его объектом является овеществленный труд.

Субъекты трудового правоотношения.

Одним из субъектов трудовых правоотношений всегда является работник - физическое лицо – гражданин.

Для вступления в трудовые правоотношения граждане должны обладать трудовой правосубъектностью – способностью граждан своими действиями приобретать права и принимать на себя обязанности, связанные со вступлением в эти правоотношения.

Трудовая правосубъектность зависит от совокупности физических и умственных возможностей, которыми располагает человек и которые он проявляет, когда занимается трудовой деятельностью. Таким образом, трудовая правосубъектность, возникает, как правило, с 16 летнего возраста. Но помимо возрастного критерия имеет значение и волевой критерий, т.е. состояние волевой способности граждан к труду и предпринимательской деятельности. Не могут быть субъектами трудового права граждане, признанные судом недееспособными, а также инвалиды 1 группы (без создания специальных условий).

Вторым субъектом трудовых правоотношений является работодатель организация (юридическое лицо) или индивидуальный частный предприниматель (физическое лицо). В трудовом праве под термином «Работодатель» обозначают организацию, которая на рынке труда выступает в качестве субъекта, предлагающего работу и организующего труд работников.

Работодатель вправе: самостоятельно устанавливать формы, системы и размеры оплаты труда работников, дополнительные отпуска, сокращенный рабочий день, иные льготы и преимущества исходя из своего экономического положения. Вместе с тем работодатель обязан обеспечить своим работникам гарантированный законом МРОТ, нормальные и безопасные условия труда и меры социальной защиты.

Основание возникновения трудового правоотношения.

Основанием возникновения трудового правоотношения является трудовой договор. С его помощью граждане реализуют свою способность к труду.

Трудовой договор есть соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмот-

ренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.

В этом определении выделены родовые признаки трудового договора. Конкретное содержание трудового договора зависит от соглашения сторон. Однако при этом следует помнить, что условия ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством о труде, являются недействительными.

Трудовой договор имеет большое социальное, экономическое и правовое значение.

Социальное значение в том, что договор:

- является важнейшей формой реализации права граждан на труд, на занятость и свободу труда;
- включает работника в определенный трудовой коллектив, в общественную кооперацию труда;
- способствует развитию рабочей силы страны.

Экономическое значение трудового договора в том, что он является основной правовой формой обеспечения всех производств и территорий страны необходимыми кадрами, распределения, перераспределения, закрепления и рационального использования рабочей силы; способствует стабильности кадров организации.

Правовое значение в том, что трудовой договор:

- является основанием возникновения трудового правоотношения работника с конкретным работодателем и существования его во времени;
- служит основанием распространения на работника трудового законодательства, т.е. его норм по другим институтам трудового права – заработной платы, рабочего времени и времени отдыха, дисциплины труда и других основных принципов трудового права;
- является договором личного характера, что не допускает представительства личного труда;
- создает условия и для всестороннего развития способностей работника, ограждая его от сверхэксплуатации, ограничив его рабочее время и создавая условия для вечернего и заочного продолжения им образования без отрыва от производства, для его интеллектуального развития, т.е. способствует развитию главной производительной силы нашего общества.

Таково социальное, экономическое и правовое значения трудового договора. Государство, общество, производство заинтересованы в устойчивости, стабильности трудовых договоров с все большим ныне сочетанием этого с мобильностью трудовых ресурсов страны, переменой ими видов труда в соответствии с потребностями производства.

Отличительные черты трудовых и гражданско-правовых отношений.

Трудовые отношения

Гражданско-правовые отношения

По предмету, объекту имущественных отношений

Основное содержание - труд

Содержание – овеществленный труд, его результат

По роду выполнения работ

Выполняется определенная трудовая функция (длящаяся)

Выполняется индивидуально-конкретное задание

По условиям выполнения работ

Работник включается в штат организации, устанавливается трудовому распорядку мера труда, он подчиняется

Выполняется по своему усмотрению и на свой риск

Вопросы:

1. Что такое труд? Какие отношения складываются в процессе труда, и каково их взаимодействие?
2. Дайте понятие трудового правоотношения. Каково содержание трудового правоотношения?
3. Дайте определение трудового договора.
4. Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?
5. Что такое испытание при приеме на работу, каковы его цель и юридическое значение? В чем состоит специфика трудовых отношений сторон в период испытательного срока?
6. Каковы условия и порядок расторжения трудового договора работником по собственному желанию?
7. Перечислите условия материальной ответственности работников по нормам трудового права.

Задачи:

1. Павлова поступила на работу в швейное объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В трудовом договоре был установлен 7 часовой рабочий день. Через 2 года она обратилась к администрации с заявлением установить для нее 4 часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания на работе в течение 7 часов рабочего дня, отказала Павловой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница?

Каковы порядок и основания его установления?

Законны ли действия администрации?

2. При реорганизации учреждения была представлена на увольнение по сокращению штатов Мухина - экономист планового отдела. Должность ее не была ликвидирована, но на ее место администрация перевела инженера-экономиста Горского из производственного отдела, где было уменьшено число инженеров.

На заседании профсоюзного комитета при обсуждении вопроса о даче санкции на увольнение представитель администрации заявил, что Горский лучше знает производство и имеет большой опыт работы. Члены комитета профсоюза, соглашаясь с доводами администрации в отношении квалификации Мухиной, считали необходимым учесть, что Мухина имеет ребенка шести лет и мужа-студента, работает она в учреждении дольше, чем Горский (на различных работах). От предложения другой работы Мухина отказалась, т.к. она оплачивается на 2000 руб. меньше.

Кто из указанных лиц имеет преимущественное право оставления на работе при увольнении по п. 2 ст. 81 ТК РФ?

3. Техник Симонов за нарушение общественного порядка в клубе завода был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ. До этого случая на Симонова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Симонов обратился с иском о восстановлении на работе в суд. Суд в иске отказал. Законен ли отказ суда?

Что является основанием для увольнения по п. 5 ст. 81 ТК РФ?

Что понимается под систематическим неисполнением трудовых обязанностей?

4. На одной из буровых установок из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков смогла продолжить работу, используя сохранившиеся в исправном состоянии средства применив в экстремальной ситуации не предусмотренные правилами ведения работы методы. В противном случае предприятию мог быть причинен значительный материальный ущерб. Но и новый метод привел к поломке части агрегатов. Тем самым предприятию был причинен материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах, чем если бы члены бригады не проявили инициативу. Администрация предприятия лишила коллектив бригады премии за невыполнение планового задания и потребовала возмещения ущерба, вызванного поломкой буровых механизмов.

Правомерны ли действия администрации?

Что понимается под нормальным производственно-хозяйственным риском?

5. Фокина работала кондитером 3 разряда на кондитерской фабрике «Красный Октябрь» с ноября 2015 года. 16 декабря 2017 г. она была уволена по п.п. г) п. 6 ст. 81 ТК РФ за совершение по месту работы хищения государственного имущества. Поводом для увольнения послужило то, что Фокина 3 декабря 2016 г. во время выхода с работы была задержана на

проходной фабрики с 20 плитками шоколада. Оспаривая незаконное увольнение администрации, Фокина обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе.

Правомерны ли требования Фокиной?

Каков порядок увольнения по п.п.г) п. 6 ст. 81 ТК РФ?

6. Фрезеровщику III разряда Макарову в связи с отсутствием на работе более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить деталь, многие операции, обработки которой относились по сложности к работам V разряда. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Макарову разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого пришлось затратить 72 тыс. рублей.

Может ли быть возложена на Макарова материальная ответственность за этот ущерб?

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/под ред. А. Я. Капустина – М.: Юрайт, 2016.
2. Моисеенко М. И. Конституционное право Российской Федерации: учебно- методическое пособие – Новосибирск: Новосиб. гос. акад. вод. трансп., 2015. – 105 с.
3. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

Интернет-ресурсы:

Правовые системы: [http:// www. consultant. ru/](http://www.consultant.ru/)- Система Консультант Плюс.

[http:// www. garantpronet.ru/](http://www.garantpronet.ru/)- Система Гарант.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ	6
ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ	7
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	7
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1	7
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2	16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21

ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

специальности:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 3 курса заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования

Методические указания по выполнению практических занятий
разработал преподаватель: Горбунова Юлия Валерьевна

Подписано к печати 28.10.2020 г.

Формат 60x84/16

Тираж

Объем 1,4 п.л.

Заказ

1 экз.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Югорский государственный университет»
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Югорский государственный университет»
628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.