

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Югорский государственный университет»**  
**НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Югорский государственный университет»**



## **ИСТОРИЯ**

**Методические указания и контрольные задания**  
**для студентов 1 курса заочной формы обучения**  
**образовательных учреждений**  
**среднего профессионального образования**  
**по специальности 21.02.02**  
**Бурение нефтяных и газовых скважин**

**Нижневартовск 2015**

## ББК 63.3

### И-90

#### РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК ГД  
Протокол № 3 от 20.11.2015г.

Председатель ПЦК

Т.Паншина Т.Г. Паншина

#### УТВЕРЖДАЮ

Председатель методического совета  
ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Р.И. Хайбулина Р.И. Хайбулина

« 30 » ноября 2015г.

Методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочной формы обучения по дисциплине «История» разработаны в соответствии:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»; утвержденного 12 мая 2014 г.;

2. Рабочей программы учебной дисциплины «История», утвержденной 11 сентября 2015 г.

Разработчик:

Ерохина Людмила Германовна, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

Рецензенты:

1. Лексина Н.И., высшая квалификационная категория, преподаватель Нижневартовского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

2. Якубова Л.А., к.и.н., доцент, зав.кафедрой документоведения и всеобщей истории (ФГБОУ ВПО НВГУ).

Замечания, предложения и пожелания направлять в Нижневартовский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: 628615, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b> .....	4
1.1 Область применения учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины при заочной форме обучения.....	5
<b>2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b> .....	5
2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
2.2 Темы рефератов.....	9
2.3 Методические указания к написанию реферата.....	11
2.4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	12
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b> .....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
<b>4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ПРИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	15

# ВВЕДЕНИЕ

Методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочной формы обучения по учебной дисциплине «История» разработаны и составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования.

Предлагаемые методические указания и контрольные задания включают структуру и содержание учебной дисциплины «История», перечень тем рефератов и рекомендации по написанию реферата по учебной дисциплине «История».

Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «История» могут быть использованы преподавателями и студентами в качестве учебного пособия при подготовке к зачету по учебной дисциплине.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам заочной формы обучения в эффективном освоении и закреплении теоретических знаний по учебной дисциплине «История».

## **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «История» для студентов заочной формы обучения по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» предназначена для изучения:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ – ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины при заочной форме обучения**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 62 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка, час	Кол-во аудиторных часов при заочной форме обучения, час	СРС, час
Раздел 1. Политические и экономические преобразования в России в 1990-е гг.	16	2	14
Раздел 2. Современная Россия	16	2	14
Раздел 3. Мир на рубеже XX-XXI вв.	16	2	14
Раздел 4. Международные и национальные конфликты в XXI веке.	24	4	20
Всего по дисциплине:	72	10	62

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В КОНЦЕ XX СТОЛЕТИЯ. ПОСТПЕРЕСТРОЕЧНАЯ РОССИЯ**

### **Тема 1.1. Становление президентской власти.**

Противостояние ветвей власти. Конфликт съезда народных депутатов и правительства. Политический курс Б.Н. Ельцина.

### **Тема 1.2. Становление рыночных отношений в России**

Рыночные реформы. Приватизация. Ваучерная приватизация. Рост инфляции. Формирование олигархического капитализма в России.

### **Тема 1.3. Кризис двоевластия 1992-1993 г. и период перманентного кризиса**

Наращение оппозиции. Антиправительственные митинги. VI Съезд народных депутатов. Кризис отношений между Президентом и парламентом. События сентября-октября 1993 г.

### **Тема 1.4. Угроза сепаратизма в России**

Ухудшение национальных отношений. Первая чеченская кампания (1994-1996). Боевые действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения 1996 г. Террористические действия на территории России (1999 г. в Дагестане, Москве, Волгограде). Вторая чеченская кампания (1999-2000).

### **Тема 1.5. Социально-экономический кризис 1998-1999 гг.**

Дефолт 17 августа 1998 г. Смена председателей правительства С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин.

### **Тема 1.6. Внешняя политика Б.Н. Ельцина**

Расширение Североатлантического союза (НАТО). Увеличение членов Европейского Союза (ЕС). СНВ-2. 1997 г. Подписание Основопологающего акта. Косовский кризис. Ухудшение отношений с Западом. Применение практики «двойных стандартов».

## **РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ**

### **Тема 2.1. Курс президента В.В. Путина. Приоритеты его политики**

Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Досрочные выборы Президента

России 26 марта 2000 г. Государственная программа В.В. Путина. Приоритетные задачи государства.

### **Тема 2.2. Внутренняя политика в начале XXI в. – курс на суверенную демократию**

Политическая, налоговая, судебная реформы. Противодействие олигархии. Борьба с терроризмом. Развитие экономики. Реформа управления. Приоритетные национальные проекты.

### **Тема 2.3. Восстановление позиций России во внешней политике**

Решение долговой проблемы 2000-2006 г. Сотрудничество России и США в области ядерного разоружения. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на международные отношения. Расширение НАТО за счет бывших советских республик. Военные действия в Ираке. Цветные революции в странах СНГ лоббируемые США. Ухудшение отношений России и США. Отношения России и Евросоюза. Отношения с Евразийским экономическим сообществом (ЕврАзЭС).

### **Тема 2.4. Политический курс президента Д.А. Медведева**

Преимственность курса В.В. Путина. Реализация национальных проектов. Развитие новых технологий. Мировой экономический кризис 2008г. Напряженная ситуация на Кавказе. Военные действия в Северной Осетии.

### **Тема 2.5. Духовная жизнь российского общества**

Подъем общественной активности. Сокращение государственного сектора в финансировании культуры в пользу частного. Развитие индустрии досуга, коммерциализация культуры, актуального искусства, художественных акций, перформанс, трансформация художественного искусства – граффити.

## **РАЗДЕЛ 3. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ**

### **Тема 3.1. Международные отношения во второй половине XXв**

Отношения России со странами мирового сообщества. Первый этап «холодной войны» (1946-1969), его основные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг.- 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап (конец 70-х-конец 80-х гг.). Биполярный мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», план Маршалла, политика сдерживания, Движение неприсоединения, Женевские соглашения. Общая характеристика социально-

политического развития стран Запада.

### **Тема 3.2. Ликвидация коммунистических режимов в восточно-европейском регионе**

Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

### **Тема 3.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.**

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Характеристика развития отдельных стран и регионов. Китайская Народная Республика, Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки. Характерные черты Южной Америки.

### **Тема 3.4. Общие черты и закономерности развития мира на рубеже веков**

Взаимосвязь политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общественно-политические системы в XX в. Итоги развития человечества к началу XXI в.

### **Тема 3.5. Роль личности в истории XX – XXI в**

Влияние личностных качеств государственных лидеров в истории на примере России, США, Кубы, Индии, Ирака.

## **РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ**

### **Тема 4.1. Война с международным терроризмом.**

Иракское правительство и межнациональные силы против террористов "Аль Каиды". Израиль против террористических группировок ("Хамас", "Хезболла", "Палестинский Исламский Джихад).

### **Тема 4.2. Война США в Ираке**

Причины, повод, военных действий США. Вторжение, начало войны. Свержение режима С. Хусейна. Установление демократии в Ираке.



### **Тема 4.3. Ближневосточные конфликты**

Израиль против Сирии и Ливана. Иран и Турция против курдов. Палестина и Сектор Газа.

### **Тема 4.4. Азиатские конфликты**

Индия против сепаратистов из Ассама и Манипура, Арунчал Прадеш, Трипура и Нагаленда. Мьянма (Бирма) против вооруженных формирований различных этнических меньшинств. Борьба Китая, Филиппин, Непала и Таиланда против национальных сепаратистов.

### **Тема 4.5. Страны Латинской Америки в XXI веке**

Колумбия против Революционных Вооруженных Сил Колумбии (ФАРК). Колумбия против Национальной Освободительной Армии (НОА).

### **Тема 4.6. Интересы России в постсоветском пространстве**

Внешиполитический отношения России с Востоком (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан). Политический диалог с Украиной, Белоруссией, Грузией.

### **Тема 4.7. Спорный диалог стран СНГ**

Внешиполитические интересы стран бывших республик СНГ (Украина, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан).

### **Тема 4.8. Дипломатические отношения США и России**

Окончание «Холодной войны». «Поствоенный синдром». Курс Б.Клинтона, Дж.Буша, Б.Обамы по отношению к России. Ратификация договора СНВ-3. Программа в области ПРО.

## **2.2 Темы рефератов**

1. Становление президентской власти в России
2. Становление рыночных отношений в России
3. Кризис двоевластия 1992-1993 г. и период перманентного кризиса в РФ
4. Угроза сепаратизма в России в 1990-е гг.
5. Социально-экономический кризис в РФ 1998-1999 гг.
6. Внешняя политика Б.Н. Ельцина
7. Курс президента В.В. Путина. Приоритеты его политики. (2000-

2008)

8. Внутренняя политика РФ в начале XXI в. – курс на суверенную демократию

9. Восстановление позиций России во внешней политике. (2000-2008)

10. Политический курс президента Д.А. Медведева

11. Духовная жизнь российского общества в начале XXI в.

12. Экономическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

13. Политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

14. США на рубеже XX – XXI веков: политическое и экономическое развитие

15. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: политическое и экономическое развитие

16. Интеграционные процессы Евroatлантической цивилизации

17. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза: Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС

18. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза: Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ

19. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза: Таможенный союз – проблемы и перспективы

20. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков: Япония

21. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков: Китай

22. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков: Индия

23. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков: «новые индустриальные страны» – Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам

24. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии: ШОС

25. Страны Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков: проблемы интеграции

26. Арабо-израильский конфликт

27. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки на рубеже XX – XXI веков

28. Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз, ЮСО)

29. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему (ВТО)

30. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства

31. Сущность и типология международных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

32. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем Востоке (к. XX – н. XXI в.)

33. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада (к. XX – н. XXI в.)
34. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)
35. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
36. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики
37. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств
38. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
39. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий
40. Роль науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
41. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

### **2.3. Методические указания к написанию реферата**

Реферат – это краткое письменное изложение литературного источника, научной работы либо результатов научных исследований. По-другому можно назвать докладом на конкретную тему, который включает обзор использованных источников.

Текст должен быть лаконичным, четким. Объем реферата – от 10 до 15 страниц напечатанного текста (на листах формата А4).

При оформлении работы необходимо использовать шрифт № 14 Times New Roman с полуторным межстрочным интервалом с выравниванием по ширине, с абзацным отступом, равным 1,25 см. Параметры страницы должны быть стандартными (размеры полей левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.).

Всем листам присваивают постраничную порядковую нумерацию. Номера страниц проставляют в правом верхнем углу каждого листа полного комплекта материалов работы (кроме титульных или заглавных листов). Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

#### **Структура реферата:**

##### **1. Титульный лист**

Титульный лист оформляется по образцу. Обязательно указывается название дисциплины, тема реферата, данные студента, выполнившего работу, и преподавателя, проверившего работу.

##### **2. Оглавление**

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей:

- введение,
- основная часть,

- заключение,
- список использованной литературы.

### 3. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Введение должно содержать также краткий обзор использованной литературы.

### 4. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы.

### 5. Требования к заключению

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по основной части, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким.

### 6. Основные требования к списку использованной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (не менее трех). Оформление использованных источников выполняется в соответствии с принятыми нормами (Приложение 1).

## 2.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль осуществляется на зачете в форме защиты реферата.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению;
- оценка «незачтено» если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не соблюдены требования к внешнему оформлению.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
  - географическая карта мира
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
  - мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Рекомендуемая литература:

1. Волобуев, О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2012. – 223 с.
2. Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин. – М.: ООО Русское слово - учебник, 2011. – 416 с.
3. История России, XX – начала XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.О. Чубарьян, А.А. Данилов, Е.И. Пивовар и др.; под ред. А.О. Чубарьяна – М.: Просвещение, 2011. – 302 с.
4. Левандовский, А.А. История России, XX — начало XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2013. – 384 с.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru/> – Бесплатная электронная библиотека
2. <http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> – ресурсы исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, и ссылки на сайте
4. <http://www.hrono.ru/> – ресурсы по отечественной и всеобщей истории
5. <http://www.lib.ru/HISTORY/> – ресурсы по отечественной и всеобщей истории
6. <http://yourlib.net/> – Студенческая электронная онлайн библиотека

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ПРИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>Для проверки знаний студентов используются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводный – беседа, наблюдение;</li> <li>– текущий – диагностические задания (индивидуальный и фронтальный опрос, тематические тесты);</li> <li>– рубежный – оценка результатов самостоятельной подготовки студентов; индивидуальные консультации;</li> <li>– итоговый – защита реферата.</li> </ul>

**ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ  
ВСЕХ ВИДОВ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ**

1. Книги с одним автором  
Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2003. – 268 с.
2. Книги с двумя авторами  
Ершов, А. Д. Информационное управление в таможенной системе / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2002. – 232 с.
3. Книги трех авторов  
Кибанов, А. Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. – М.: Экзамен, 2000. – 575 с.
4. Книги четырех авторов  
Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 1999. – 189 с.
5. Книги, описанные под заглавием  
Управление персоналом: учеб. пособие / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 511 с.
6. Словари и энциклопедии  
Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.
7. Статьи из сборников  
Бакаева, О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2003. – С. 51-91
8. Статьи из газет и журналов  
Козырев, Г. И. Конфликты в организации / Г. И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – №2. – С. 136-150
9. Описания официальных документов  
О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 №21-ФЗ // Российская газета – 1999. – 11.02. – С. 4

**ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Ссылка на сайт в целом  
Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова: [Электронный ресурс]. М., 1997-2012. URL:<http://www.msu.ru>. (Дата обращения: 18.02.2012).
2. Ссылка на web-страницу  
Информация для поступающих: [Электронный ресурс] // Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова. М., 1997-2012.

URL:<http://www.msu.ru/entrance/>. (Дата обращения: 18.02.2012).

3. Ссылка на on-line-журнал

Секретарь-референт. 2011. № 7: [Электронный ресурс].

URL:[http://www.profiz.ru/sr/7\\_2011](http://www.profiz.ru/sr/7_2011). (Дата обращения: 18.02.2012).

4. Ссылка на on-line-статью

Каменева Е.М. Формы регистрации документов: // Секретарь-референт. 2011. № 7.

URL:[http://www.profiz.ru/sr/7\\_2011/formy\\_registracii\\_dokov](http://www.profiz.ru/sr/7_2011/formy_registracii_dokov). (Дата обращения: 18.02.2012).

5. Ссылка на on-line-книгу

Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: [Электронный ресурс]. 2002-2006.

URL:<http://textbook.vadimstepanov.ru>. (Дата обращения: 18.02.2012).

6. Ссылка на часть on-line-книги

Степанов В. Электронные документы интернет: описание и цитирование: [Электронный ресурс] // Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности. 2002-2006.

URL: <http://textbook.vadimstepanov.ru/chapter7/glava7-2.html>. (Дата обращения: 18.02.2012).



# ИСТОРИЯ

**Методические указания и контрольные задания  
для студентов 1 курса заочной формы обучения  
образовательных учреждений  
среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.02  
Бурение нефтяных и газовых скважин**

Методические указания и контрольные задания  
разработала: преподаватель Ерохина Людмила Германовна

Подписано к печати *30.11.2015 г.*  
Формат 60x84/16  
Тираж

Объем *1* п.л.  
Заказ  
*30 экз.*

---

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Югорский государственный университет»  
**НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Югорский государственный университет»  
628615 Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ,  
г. Нижневартовск, ул. Мира, 37.